



FLC CGIL | *federazione lavoratori
della conoscenza*

Sindacato Provinciale
Via Giotto Ciardi 8 - 57121 LIVORNO

email: livorno@flcgil.it

tel. 0586- 228432
fax 0586-228431

LIVORNO

Notis News n°18

13 settembre 2014
pag. 17

SOMMARIO

1. **"FACCIAMO INSIEME UN PASSO DI PACE", IN PIAZZA A FIRENZE IL 21 SETTEMBRE**
2. **SCUOLA: PARTE LA MOBILITAZIONE**
3. **#SBLOCCACONTRATTO, FIRMA ANCHE TU PER CHIEDERE IL RINNOVO DEL CONTRATTO**
4. **PIANO SCUOLA: BENE LE ASSUNZIONI. E ORA IL RINNOVO DEL CONTRATTO**
5. **PIANO SCUOLA: 150.000 ASSUNZIONI DI DOCENTI, UN RISULTATO DELLE NOSTRE PROPOSTE E INIZIATIVE**
6. **GRADUATORIE D'ISTITUTO ATA: CORRETTI I MODELLI DI DOMANDA**
7. **GRADUATORIE D'ISTITUTO ATA: LA NOSTRA GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLE DOMANDE**
8. **PAGAMENTO SCATTI DI ANZIANITA' E POSIZIONI ECONOMICHE ATA: COMUNICATO NOIPA**
9. **"GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA" NEI TECNICI E PROFESSIONALI: ADOTTATE LE LINEE GUIDA**
10. **GRADUATORIE DI ISTITUTO DOCENTI: CHIARIMENTI SULLE PROCEDURE PER LA PUBBLICAZIONE**
11. **CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI SCUOLA: LINEE GUIDA PER L'A.S. 2014/2015**
12. **RETRIBUZIONI PERSONALE DELLA SCUOLA: IL COMUNICATO NOIPA SULLE OPERAZIONI DI AGGIORNAMENTO DEI DATI**
13. **GRADUATORIE DI ISTITUTO DOCENTI: ANCORA CHIARIMENTI SULLA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**
14. **PUBBLICATA LA CIRCOLARE SULLE SUPPLENZE 2014/2015**
15. **LICEI MUSICALI: LE INDICAZIONI DEL MIUR SU ACCANTONAMENTI UTILIZZAZIONI E SUPPLENZE**
16. **LICEI MUSICALI: AGGIORNAMENTO DEL VADEMECUM DELLA FLC CGIL PER L'A.S. 2014/15**

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

1 "Facciamo insieme un passo di Pace", in piazza a Firenze il 21 settembre

Una giornata di mobilitazione nazionale a cui aderisce anche la CGIL.

09/09/2014

“Facciamo insieme un passo di Pace”, è questo lo slogan della giornata di mobilitazione nazionale ed internazionale promossa dalla **Rete della Pace**, a cui la **CGIL** aderisce, che si terrà a **Firenze** il prossimo **21 settembre 2014 in Piazza Michelangelo alle ore 11.00**.

[Leggi l'appello](#) e [scarica il volantino](#)

Una iniziativa di mobilitazione straordinaria per **fermare le guerre** che circondano l'Europa, a partire dalla Palestina, al Medio Oriente, all'Ucraina, ma anche una giornata di riflessione, di conoscenza e di sostegno alla costruzione di un percorso di pace e giustizia.

Da Firenze verrà lanciata, infatti, la **piattaforma** di richieste e di campagne **per un cambio di passo** delle politiche dei governi e delle istituzioni internazionali, “il passo di pace che dobbiamo fare è tanto urgente quanto ambizioso e difficile” scrivono i promotori nell'[appello](#) (Rete della Pace, Rete Italiana per il Disarmo, Sbilanciamoci! e Tavolo Interventi Civili di Pace). Firenze sarà il punto di incontro e di ascolto delle testimonianze provenienti dai teatri di guerra e delle voci di chi si oppone in Europa e nel mondo alle politiche di guerra. La **CGIL** da sempre impegnata nella costruzione di un **percorso di Pace** è parte attiva, sia a livello nazionale che locale, per la piena riuscita di questa importante giornata di mobilitazione e nella definizione delle proposte che saranno presentate nel corso dell'evento.

*Anche la **FLC CGIL** sarà parte attiva nella costruzione di questo percorso e invita i propri iscritti, i lavoratori della conoscenza e tutti coloro che hanno a cuore le ragioni della pace a partecipare all'iniziativa di Firenze.*

2 Scuola: parte la mobilitazione

La FLC CGIL rilancia la sua azione sul rinnovo del contratto e chiama il Governo alla prova dei fatti. L'Ocse conferma che sono diminuiti gli stipendi nella scuola e gli investimenti nell'istruzione. Le risorse si trovano eliminando gli sprechi: ma il Governo ha il coraggio di farlo?

12/09/2014

Parte la **mobilitazione sindacale** per la **scuola**. Lo ha deciso il Comitato direttivo nazionale della FLC CGIL nei giorni scorsi. Si cercherà un **percorso unitario** con gli altri sindacati. L'ennesimo blocco dei contratti pubblici e la sospensione degli scatti di anzianità per i prossimi tre anni è di certo un terreno comune.

All'ennesimo stop del rinnovo dei contratti si aggiunge la proposta del Governo, contenuta nel piano per la scuola, di costruire per legge un **sistema di carriere dei docenti** basati su **criteri fumosi e molto arbitrari**. La valorizzazione dei lavoratori si fa con risorse aggiuntive e logiche diverse rispetto a quelle del piano governativo che vorrebbe togliere gli scatti al 34% della categoria per ridistribuirlo, fra tre anni, solo al 66%. Una scelta che divide e che comporta un **taglio** complessivo degli **stipendi**.

La FLC CGIL parteciperà attivamente alla consultazione promossa dal Governo sul piano **“La buona scuola”**. Le parole **contratto** e **sindacato** sono le grandi assenti da un piano che, come abbiamo già detto, assume alcune nostre proposte, a partire dalla (per ora solo annunciata) soluzione del problema della precarietà. Ma - che piaccia o meno al Governo - il sindacato esiste ed è ben radicato nelle realtà lavorative, scuola compresa. È un soggetto attivo che ha rapporti solidi non solo con i lavoratori che rappresenta, ma anche con i genitori e gli studenti. Quindi farà sentire la sua voce. Ed è bene che il Governo, una volta tanto, stia a sentire.

Non permetteremo che la **consultazione** sia un'operazione demagogica e di facciata, anche perché siamo forti di **proposte** interessanti e utili alla scuola e ai lavoratori. I **contenuti della nostra iniziativa** sono ben delineati in un documento del Direttivo nazionale. Ma il sindacato condurrà anche una propria consultazione capillare. Ecco come:

la promozione di una **campagna di assemblee** con tutto il personale scolastico, docenti, ATA, educatori, dirigenti per esaminare punto per punto il documento governativo e ne restituisca i risultati

la **partecipazione alla consultazione** lanciata dal Governo dei nostri dirigenti sindacali, RSU, militanti e iscritti; consultazione che dal 15 settembre al 15 novembre vedrà impegnati studenti, genitori, personale scolastico sul documento 'La buona scuola'. Vogliamo far sentire la nostra voce a una platea più ampia possibile di cittadini.

la **promozione di dibattiti** che coinvolgano attori del tessuto sociale, genitori e studenti, parlamentari e istituzioni locali territorio per territorio, a partire da assemblee dei componenti dei Consigli di Istituto

il **sostegno alle iniziative degli studenti** previste il 10 ottobre prossimo.

Tra le priorità che la FLC CGIL sottoporà all'attenzione c'è prima di tutto l'**emergenza salariale**, non più rinviabile per lavoratori, docenti e ATA con retribuzioni basse e molto basse, come viene confermato in tutti i confronti internazionali. Una buona scuola ha bisogno non solo di docenti motivati e ben pagati, ma anche di personale ATA motivato e ben pagato. Si deve, inoltre, **innalzare l'obbligo a 18 anni**.

Infine, una vera riforma della scuola ha bisogno di **investimenti freschi**. Certo, lo stato della finanza pubblica crea qualche problema alla vigilia della legge di stabilità. Ma la scuola ha già dato e pure tanto. "L'Italia è il solo Paese che registra una diminuzione della spesa pubblica per le istituzioni scolastiche tra il 2000 e il 2011" è l'Ocse che lo rileva, ancora una volta, nel suo ultimo **rapporto "Education at the Glance 2014"**.

Allora ci vuole più coraggio a tagliare gli sprechi che – come dimostra la *spending review* di Cottarelli – sono tanti e annidati laddove si alimentano clientelismo e corruzione. Bisogna cercare le risorse combattendo l'**evasione fiscale** che insieme alla **corruzione** sono i macigni che impediscono un vero risanamento del nostro Paese.

Il Governo farebbe bene a **colpire privilegi e centri di potere** per fare il bene del Paese. Colpire le retribuzioni del personale della scuola e dei dipendenti pubblici è una scelta profondamente sbagliata.

3 #sbloccacontratto, firma anche tu per chiedere il rinnovo del contratto

Rinnovo del contratto e mantenimento degli scatti, parte la petizione dei sindacati scuola.

12/09/2014

Ancora promesse disattese, ancora un **colpo alla dignità del lavoro** e delle professioni della conoscenza.

Puntualmente sono arrivate rassicurazioni che sarebbe stato l'ultimo rinvio e con altrettanta puntualità sono arrivati ulteriori **blocchi della contrattazione**.

Anche il **decisionismo di #matteo** ha dato continuità alle decisioni dei governi di destra e di centro destra. Significativa la modalità scelta per la sua comunicazione: un tweet per le **promesse**, l'annuncio affidato alla giovane ministra per le retromarcie.

Del resto, non è la prima volta. Poche settimane fa ci fu detto che avrebbero ripresentato un provvedimento per i **"quota 96"** insieme ad uno complessivo e specifico per la **scuola**, ma sono arrivate solo 136 slide e di questo provvedimento non v'è traccia. Ora, con un annuncio laconico, ci viene detto che non ci sono soldi per i contratti. E ancora una volta a pagare saranno i dipendenti pubblici.

I lavoratori della scuola pagheranno due volte, **senza contratto e adeguamenti della retribuzione** da 5 anni, e per altri 4 ancora, e senza neanche più l'unica forma di **adeguamento, gli scatti di anzianità**. Facendo un po' di conti, è come se #matteo abbia infilato la mano nelle tasche dei lavoratori pubblici e abbia sottratto loro i famosi 80 euro, spesso ricordati come la grande redistribuzione dei redditi. Certo redistribuiti come un Robin Hood alla rovescia, anzi come lo Sceriffo di Nottingham.

Ora basta, mobilitiamoci!

È partita la campagna dei lavoratori della scuola per chiedere il rinnovo del contratto, continuità per gli scatti di anzianità, investimenti in istruzione. Come prima forma di pressione **raccoglieremo migliaia di firme** che consegneremo alla Presidenza del Consiglio.

[Scarica il modello, firma e fai firmare](#)

Questi i recapiti per inviare le firme raccolte: via mail a **organizzazione@flcgil.it** o via fax al n. **06 58 83 926**.

La nostra consultazione non sarà online ma con centinaia di **assemblee nei luoghi di lavoro e iniziative** con associazioni, movimenti, istituzioni. Seguiranno altre forme di mobilitazione, sia unitarie sia congiunte con le altre categorie del pubblico impiego. Saremo in piazza con una **grande manifestazione** e sarà **sciopero**.

Facciamo **appello** alle lavoratrici e ai lavoratori della scuola perché ci sostengano in questo percorso di mobilitazione, per dare una **risposta forte e corale** all'altezza della situazione.

[Scarica il modello, firma e fai firmare](#)

Questi i recapiti per inviare le firme raccolte: via mail a **organizzazione@flcgil.it** o via fax al n. **06 58 83 926**.

[raccolta firme sbloccacontratto](#)

4 Piano scuola: bene le assunzioni. E ora il rinnovo del contratto

Comunicato stampa di Domenico Pantaleo, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

03/09/2014

Il **documento del Governo "La buona scuola"** recepisce molte **proposte** che la **FLC CGIL** ha presentato in tre diversi dossier: del giugno 2013 **"La scuola vince in quattro mosse"**, dell'aprile 2014 un **documento** sulle priorità e le emergenze consegnato alla Ministra Giannini, del luglio 2014 **"Il cantiere scuola della FLC CGIL"** presentato alla stampa. In modo particolare su: superamento del lavoro precario, istituzione dell'organico funzionale, eliminazione delle "molestie burocratiche", restituzione del tempo pieno, riforma degli organi collegiali.

Nel **Piano Renzi**, tuttavia, **manca** qualsiasi cenno alle **assunzioni del personale ATA** anzi si prevede la riduzione degli assistenti amministrativi a seguito della digitalizzazione. **Ciò è inaccettabile.**

Inaccettabile è anche l'**assenza** di qualunque riferimento al **rinnovo del contratto di lavoro**, nonostante si parli di profili professionali, carriere, orari e retribuzioni... Funzione docente, trattamento economico, valutazione, mobilità, fondi per il miglioramento dell'offerta formativa (da ripristinare integralmente, come da impegni governativi, non semplicemente da stabilizzare) sono materie contrattuali e in sede contrattuale vanno affrontate. **Non ci sono strade alternative.** Il contratto è un potente strumento di innovazione. Nel documento il sindacato non viene mai menzionato come interlocutore privilegiato nelle questioni del lavoro. È una **colpevole dimenticanza.**

È anche **sbagliata la proposta** di cancellare completamente l'anzianità nella **valorizzazione professionale**. Il nuovo meccanismo è farraginoso, non è chiaro chi valuta che cosa, si cancellano gli scatti dal 2015, ma il nuovo sistema entra in vigore dal 2018. Inoltre non è chiaro il criterio scelto per definire a priori la percentuale dei docenti meritevoli degli scatti triennali. Le risorse sono sempre le stesse ma saranno ripartite su una platea più ristretta di lavoratori. Un **sistema articolato di carriere** deve essere una modalità integrativa per **valorizzare l'impegno dei docenti e del personale ATA** in rapporto agli obiettivi di miglioramento dell'offerta formativa, rafforzando il lavoro in team dei docenti e non la competizione individuale.

La scuola pubblica, la qualità dell'insegnamento riguardano l'intera società. Per questo è nell'interesse del Paese regolare tali questioni con uno **strumento flessibile: il contratto**. Dentro e accanto alla discussione lanciata dal Governo (positivo che venga fatta con le persone reali e nelle scuole, e non solo on line, come abbiamo sempre chiesto) **la FLC CGIL avvierà** un profondo e capillare **confronto di massa.**

Una discussione, indetta **possibilmente in modo unitario**, che coinvolgerà la categoria e tutti i soggetti interessati alla scuola (studenti genitori, enti locali, associazioni) per ribadire che occorre stanziare risorse per il **recupero del potere di acquisto** - assente nella proposta governativa -, avviare da subito le trattative contrattuali, restituire immediatamente i fondi sottratti alla scuola, stanziarne quanto effettivamente ne servono affinché alle buone parole seguano buoni fatti. Il testo contiene poi tanti **argomenti affrontati a dir poco in maniera discutibile** (banca delle ore dei docenti, rapporto tra scuole e mondo del lavoro, reclutamento ispettivo e la possibilità per i dirigenti di chiamare i docenti che riterranno più adatti per l'attuazione del Pof di istituto) sui quali ci riserviamo di dare un **giudizio più puntuale nei prossimi giorni.**

Manca un obiettivo fondamentale per allinearci all'Europa: l'**elevazione dell'obbligo scolastico a 18 anni**. Emerge invece una visione del sapere influenzata più dai bisogni delle imprese.

La **FLC CGIL** è disponibile al confronto. Ma è **pronta alla lotta** se non si ascolteranno le ragioni dei lavoratori.

[Scarica il documento](#)

5 Piano scuola: 150.000 assunzioni di docenti, un risultato delle nostre proposte e iniziative

Ora ci vuole chiarezza sulle risorse e sulla contrattazione. Ingiustificato il mancato riferimento alle immissioni in ruolo del personale ATA.

03/09/2014

Le circa **150.000 assunzioni**, previste dal [piano del Governo](#) sulla scuola, corrispondono ai numeri che la FLC CGIL ha sempre indicato come necessità prioritaria per un progetto di buona scuola, tanto da aver avviato numerose vertenze sull'uso reiterato del tempo determinato che sono arrivate all'attenzione della [Corte europea](#).

Salutiamo favorevolmente il piano di stabilizzazioni che a partire dal 2015 dovrebbe coprire tutti i posti vacanti (50.000 docenti) introdurre nella scuola l'organico dell'autonomia (circa 80.000 docenti per tutti gli ordini), per rispondere così alle esigenze dei piani dell'offerta formativa.

L o **svuotamento delle graduatorie ad esaurimento**, consente in modo flessibile la stabilizzazione dei posti negli organici delle scuole di tutta Italia. Sottolineiamo l'utilizzo dello strumento del concorso come unica forma di reclutamento che è uno dei punti cardine della nostra [proposta sul reclutamento](#).

I precari attendevano da tempo un piano di stabilizzazioni che eliminasse il precariato storico e lanciasse prospettive concrete per i nuovi abilitati e per quanti volessero avvicinarsi alla professione docente.

Ora urgono i **chiarimenti sull'impegno economico** che l'operazione comporta, sul rispetto delle **prerogative contrattuali**, in particolare quelle salariali e sui tempi di attuazione del piano.

Duro giudizio sull'assenza delle stabilizzazioni degli ATA per i quali valgono le stesse ragioni di urgenza e di funzionamento delle scuole. Su quest ultimo punto daremo battaglia perché non ci siano lavoratori della scuola trattati come figli di un Dio minore, ma una scuola dove il personale tutto abbia un [ruolo riconosciuto](#).

[la buona scuola facciamo crescere il paese rapporto 3 settembre 2014](#)

6 **Graduatorie d'istituto ATA: corretti i modelli di domanda**

Eliminati alcuni refusi. Anche i modelli precedenti restano validi non trattandosi di modifiche di sostanza.

12/09/2014

Il MIUR, dopo numerose segnalazioni, ha **corretto i modelli di domanda** per le graduatorie di terza fascia ATA. [Sul sito è già disponibile la nuova versione](#).

Sono stati corretti **alcuni refusi** in particolare relativi agli anni scolastici del triennio precedente. Non trattandosi di modifiche di sostanza, **restano validi anche i modelli precedenti** eventualmente corretti manualmente. Per fornire un **aiuto nella compilazione** delle domande abbiamo realizzato una [guida](#) analitica.

Ricordiamo che la domanda compilata e firmata (non necessita l'autenticazione) deve essere consegnata (o spedita con raccomandata A/R) ad una scuola della provincia scelta entro mercoledì **8 ottobre 2014**. Per individuare le **scuole della provincia** è possibile utilizzare l'[applicazione](#) messa disposizione dal MIUR.

Per la **presentazione della domanda** (una sola domanda per tutti i profili richiesti) sono disponibili due modelli:

il **modello D2** è destinato a chi era **già presente nelle graduatorie del 2011** ed intende confermare la propria iscrizione (è comunque possibile cambiare la scuola e/o la provincia di destinazione) non avendo nuovi titoli o servizi da dichiarare.

Il **modello D1** è destinato ai **nuovi inserimenti** e a chi, pur essendo già incluso nelle graduatorie del 2011, deve **inserire nuovi profili e/o nuovi titoli e servizi** (sarà necessario dichiarare nuovamente anche titoli e servizi già presenti nel 2011).

Il **modello D3** per la **scelta delle 30 scuole** andrà presentato attraverso le istanze online con scadenza che sarà definita successivamente. Intanto è **opportuno registrarsi** alle istanze online o **controllare le proprie credenziali**. Sul nostro sito sono disponibili una [guida](#) e un [video](#) con le istruzioni per la registrazione.

Per **accedere alle graduatorie** sono necessari specifici **requisiti** che abbiamo riepilogato in una [scheda](#).

Nei prossimi giorni forniremo ulteriori indicazioni e chiarimenti: il **bando**, gli **allegati** e tutti gli **aggiornamenti** sulle graduatorie di terza fascia ATA sono disponibili nel nostro [speciale](#).

Presso le [nostre sedi locali](#) è stato predisposto un servizio di **informazioni generali** rivolto a tutti gli aspiranti ed un servizio specifico di **consulenza** dedicato agli iscritti.

[decreto ministeriale 717 del 5 settembre 2014 modelli di domanda d1 d2 d3 d4](#)

7 Graduatorie di istituto ATA: la nostra guida alla compilazione delle domande

Uno strumento utile per chi è interessato alle supplenze dalle graduatorie di terza fascia.

10/09/2014

Abbiamo realizzato una [guida](#) per la **compilazione delle domande** per le graduatorie di terza fascia del personale ATA. Per **accedere alle graduatorie** sono necessari specifici **requisiti** che abbiamo riepilogato in una [scheda](#).

Ricordiamo che la [domanda](#) (un unico modello per tutti i profili richiesti) compilata e firmata (non necessita l'autenticazione) deve essere consegnata (o spedita con raccomandata A/R) ad una scuola della provincia scelta entro mercoledì **8 ottobre 2014**. Per individuare le **scuole della provincia** è possibile utilizzare l'[applicazione](#) messa a disposizione dal Miur.

Per la **presentazione della domanda** sono disponibili due [modelli](#):

il **modello D2** è destinato a chi era **già presente nelle graduatorie del 2011** ed intende confermare la propria iscrizione (è comunque possibile cambiare la scuola e/o la provincia di destinazione) non avendo nuovi titoli o servizi da dichiarare.

Il **modello D1** è destinato ai **nuovi inserimenti** e a chi, pur essendo già incluso nelle graduatorie del 2011, deve **inserire nuovi profili e/o nuovi titoli e servizi** (sarà necessario dichiarare nuovamente anche titoli e servizi già presenti nel 2011).

Il **modello D3** per la **scelta delle 30 scuole** andrà presentato attraverso le istanze online con scadenza che sarà definita successivamente. Intanto è **opportuno registrarsi** alle istanze

online o **controllare le proprie credenziali**. Sul nostro sito sono disponibili una [guida](#) e un [video](#) con le istruzioni per la registrazione.

Nei prossimi giorni forniremo ulteriori indicazioni e chiarimenti: il **bando**, gli **allegati** e tutti gli **aggiornamenti** sulle graduatorie di terza fascia ATA sono disponibili nel nostro [speciale](#).

Presso le [nostre sedi locali](#) è stato predisposto un servizio di **informazioni generali** rivolto a tutti gli aspiranti ed un servizio specifico di **consulenza** dedicato agli iscritti.

[guida flc cgil alla compilazione delle domande graduatorie di istituto terza fascia ata 2014 2017](#)

[decreto ministeriale 7171 del 5 settembre 2014 bando aggiornamento graduatorie di istituto terza fascia personale ata 2014 2016](#)

[decreto ministeriale 717 del 5 settembre 2014 modelli di domanda d1 d2 d3 d4](#)

[decreto ministeriale 7171 del 5 settembre 2014 allegati](#)

[decreto ministeriale 716 del 5 settembre 2014 tabella di valutazione graduatorie iii fascia ata](#)

8 Pagamento scatti di anzianità e posizioni economiche ATA: comunicato NoiPA

Il sistema NoiPA interviene per predisporre il pagamento degli emolumenti spettanti al personale della scuola, in applicazione dei due CCNL sottoscritti all'Aran.

12/09/2014

NoiPA, con [messaggio 117 del 10 settembre 2014](#), comunica la momentanea chiusura delle linee per gli **interventi** in applicazione dei due CCNL relativi al **ripristino degli scatti d'anzianità anno 2012 e delle posizioni economiche del personale ATA**.

Tali adeguamenti sono previsti sulla **rata di ottobre 2014** e la relativa elaborazione verrà effettuata a partire **da venerdì 12 settembre**, con chiusura anticipata delle linee alle ore 12.00. La chiusura dell'applicazione Gestione Stipendio per consentire l'intervento si protrarrà **fino a martedì 16 settembre**.

NoiPA informa, inoltre, che con **successivi messaggi operativi** fornirà i dettagli sulle modalità di applicazione dell'intervento stesso.

[nota mef 117 del 10 settembre 2014 momentanea chiusura applicazione gestione stipendio](#)

9 "Geografia generale ed economica" nei tecnici e professionali: adottate le Linee guida

Il MIUR pubblica il decreto ad anno scolastico ormai avviato.

12/09/2014

Come è noto, a partire dall'a.s. 2014/2015, in applicazione dell'art. 5 comma 1 del [Decreto Legge 104/13](#), i quadri orari degli istituti tecnici e professionali sono integrati, in una delle due classi del primo biennio, da un'ora di insegnamento di **"Geografia generale ed economica"**

laddove non sia già previsto l'insegnamento di geografia. Pertanto l'insegnamento è stato **introdotto** nei piani di studio degli indirizzi del settore Tecnologico degli istituti tecnici e dei settori Servizi e Industria e Artigianato degli istituti professionali. La **collocazione della disciplina** in uno dei due anni del primo biennio, è deliberata in **autonomia** dalle singole istituzioni scolastiche.

In applicazione di tale disposizione il Ministero, con un tempismo degno di miglior causa, ha adottato con un apposito decreto (DM 5/9/2014), apposite Linee guida disciplinari che vanno a d **integrare** gli Allegati A.1 e A.2 delle Linee guida del primo biennio degli istituti professionali ([Direttiva 65/10](#)) e l'Allegato A.2 delle Linee guida degli istituti tecnici ([Direttiva 57/10](#)).

Come di consueto, anche le Linee guida di "**Geografia generale ed economica**" sono **strutturate** in

- risultati di apprendimento
- competenze
- abilità
- conoscenze.

Segnaliamo al MIUR che ad oggi **non risultano ancora adottate** le Linee guida relative all'opzione "[Tecnologie di legno](#)" istituita con il [D.I. 7/10/2013](#).

[decreto ministeriale del 5 settembre 2014 linee guida geografia generale ed economica](#)

10 Graduatorie di istituto docenti: chiarimenti sulle procedure per la pubblicazione

Prevista la pubblicazione anche sui siti delle scuole oltre che su istanze online

09/09/2014

Il Miur con la [nota 8861 del 5 settembre 2014](#) ha fornito ulteriori **chiarimenti** sulle modalità di **pubblicazione** delle graduatorie d'istituto docenti.

Nella nota si illustrano i vari passaggi e si conferma che la **data di pubblicazione** è definita dall'Ufficio provinciale per tutte le scuole.

Con la pubblicazione delle **provvisorie** su istanze online la propria situazione sarà visibile in colore **rosso** (eventuali sezioni ancora in grigio segnalano che la scuola sta ancora operando su quella domanda). Quando le graduatorie saranno **definitive** la visualizzazione sarà di colore **verde**.

Quando si procede alla pubblicazione sia delle provvisorie che delle definitive, le singole scuole devono darne comunicazione e rendere **visibili le graduatorie sul proprio sito internet** (quando disponibile).

Ricordiamo che **i reclami possono essere presentati** alla scuola capofila nei 10 giorni successivi alla pubblicazione ufficiale delle graduatorie provvisorie e, fino a tale pubblicazione, i dati che appaiono su istanze online sono ancora in lavorazione e quindi non sempre completi e precisi.

In [altra notizia](#) abbiamo fornito tutte le indicazioni per **controllare il proprio punteggio e per la presentazione dei reclami**.

[nota 8861 del 5 settembre 2014](#) chiarimenti pubblicazione graduatorie d istituto docenti

11 Contrattazione integrativa di scuola: linee guida per l'anno scolastico 2014/2015

La contrattazione nel luogo di lavoro, una risorsa ed una opportunità per la scuola dell'autonomia. Scheda di approfondimento.

01/09/2014

In concomitanza con l'inizio del nuovo anno scolastico 2014/2015 pubblichiamo le nostre "[Linee guida sulla contrattazione integrativa annuale di scuola](#)", comprensive di una scheda di lettura con la "Mappa dei poteri e delle competenze". Si tratta di **indicazioni utili** che mettiamo a disposizione delle scuole, dei dirigenti scolastici e delle RSU; indicazioni che tengono conto delle **condizioni** in cui si avvia questo **anno scolastico**, in particolare sul versante delle **risorse del Mof** decurtate per il secondo anno e ridotte a meno del 50% a causa dell'[accordo all'Aran](#) sul recupero della validità del 2012 ai fini dei passaggi di gradone.

È **importante** che in tutte le scuole, a partire dalle riunioni degli Organi collegiali di inizio anno, **si discuta** delle condizioni generali in cui la scuola si trova ad operare ed organizzare il piano delle attività sia dei docenti che degli ATA (in particolare sul versante degli organici e delle risorse), si sia **consapevoli delle difficoltà** e, soprattutto, si solleciti il Ministro ed il Governo a **modificare le politiche di questi anni sulla scuola**, a maggior ragione se "la scuola" dovesse effettivamente diventare (come ripetutamente annunciato) uno dei terreni di impegno del Governo nei prossimi anni.

[scheda flc cgil linee guida sulla contrattazione nella scuola a s 2014 2015](#)

12 Retribuzioni personale della scuola: il comunicato NoiPA sulle operazioni di aggiornamento dei dati

Il sistema renderà possibile effettuare operazioni di aggiornamento dei dati anche durante l'elaborazione stipendiale.

29/08/2014

Il **sistema NoiPA**, con [messaggio 112 del 29 agosto 2014](#), rende noto che è in corso un'**ottimizzazione del nuovo processo di emissione stipendiale per i supplenti**, in fase di rilascio.

In questa ottica, **il nuovo processo di emissione stipendiale consentirà** agli utenti, attraverso le varie applicazioni e le funzioni self service disponibili sul portale, **di effettuare operazioni di aggiornamento dei dati anche durante l'elaborazione stipendiale**.

Al fine di un miglioramento dei servizi all'utenza, il sistema permetterà di anticipare temporalmente la disponibilità di molte funzionalità applicative, self service e di altri servizi erogati da NoiPA rispetto alla conclusione della elaborazione.

La durata prevista della chiusura delle linee per consentire le operazioni tecniche in atto sarà di circa 48 ore e la **disponibilità delle funzioni di aggiornamento** sarà resa evidente **tramite un apposito messaggio sulla pagina di accesso al portale**.

Nel messaggio vengono anche indicate le principali operazioni che saranno rese disponibili all'utenza col nuovo processo di emissione stipendiale.

Saranno disponibili anche tutti i servizi del self service di NoiPA - [detrazioni familiari a carico](#), [modalità di riscossione](#) e [residenza fiscale e/o domicilio](#) - con l'avvertenza che gli aggiornamenti diverranno effettivi dal pagamento successivo alla rata stipendiale in elaborazione.

Il processo di emissione stipendiale sarà oggetto di **ulteriori adeguamenti** che in futuro consentiranno anche lo sblocco delle restanti funzioni applicative di aggiornamento, non ancora disponibili all'utenza, nonché degli altri self service 'Piccolo Prestito e Previdenza Complementare'.

[nota mef 112 del 29 agosto 2014 noipa organizzazione processo di emissione](#)

13 Graduatorie di istituto docenti: ancora chiarimenti sulla valutazione delle domande

Risolve alcune difficoltà interpretative sia per la II che per la III fascia.

28/08/2014

A fronte di numerosi quesiti, il Ministero, anche se con notevole ritardo ha fornito, con la [nota 8479 del 27 agosto 2014](#), alcuni chiarimenti che risolvono alcune difficoltà interpretative segnalate dalle scuole.

Nella nota si precisa **con riferimento alla II fascia** che:

- L'inserimento nella graduatoria di merito del **concorso 2012** non è titolo valido per l'inserimento nella II fascia e che è valutabile ai sensi del punto D2 (3 punti) solo se riferito al medesimo insegnamento
- Le **certificazioni linguistiche** devono essere valutate, in ragione di una per ciascuna lingua straniera. Si prende in considerazione la certificazione di livello più elevato conseguita in ciascuna lingua straniera.
- Il **diploma magistrale** (istituto o scuola), essendo riconosciuto come abilitazione, è valutabile come ulteriore abilitazione (D2) per la primaria, l'infanzia e il personale educativo, **solo se non è utilizzato come titolo di accesso**.
- Per la **scuola dell'infanzia e primaria** sono valutabili come titoli di studio di livello pari o superiore (D1) le sole lauree almeno quadriennali (vedi nota 4 della tabella di valutazione). Eventuali titoli inferiori sono valutabili solo per gli ITP e le classi di concorso A075 e A076.
- La **seconda laurea in scienze della formazione primaria** va valutata allo stesso modo del semestre aggiuntivo delle SSIS e pertanto ha diritto solo ai 6 punti aggiuntivi, senza decurtazione del periodo di servizio, come già avviene nelle GAE.
- Si conferma la **validità per ambiti e a cascata** delle abilitazioni comunque conseguite (TFA/SSIS, PAS/Corsi riservati, ecc) come indicato nell'[avviso Miur](#) relativo al TFA, ma valido in linea generale.

Rispetto ai **titoli di servizio** si ricorda che:

non è prevista la valutazione delle "altre attività di insegnamento";

uno stesso servizio non è valutabile due volte, come servizio specifico e aspecifico;

non sono valutabili i servizi prestati per l'insegnamento della religione cattolica né per le attività alternative;

il servizio prestato nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al punto B.3 lettera f) della tabella è da valutarsi a prescindere dalla tipologia contrattuale, in analogia con quanto disposto per le istituzioni scolastiche paritarie al punto D19 della tabella B di valutazione dei titoli di III fascia.

I diplomi di perfezionamento di 1500 ore e 60 crediti previsti al punto D7 sono valutabili anche per i docenti diplomati (punti 3)

Relativamente alla **III fascia** si fornisce analogo chiarimento rispetto alla validità, ai fini del punto C3 della tabella, dei diplomi di perfezionamento anche per i docenti diplomati (punti 3).

Nella nota si chiarisce che i candidati inseriti nella graduatoria di merito del concorso 2012 relativo alla scuola primaria che hanno superato la **prova** obbligatoria, scritta e orale, per l'accertamento della conoscenza della **lingua inglese**, inseriti nelle graduatorie di istituto sono da considerarsi **in possesso dell'idoneità richiesta**.

Pertanto coloro, che non lo abbiano già segnalato, in occasione della compilazione delle domande, possono produrre reclamo all'atto della pubblicazione delle graduatorie provvisorie per **ottenerne il riconoscimento**.

[nota 8479 del 27 agosto 2014 ulteriori chiarimenti valutazione graduatorie d istituto](#)

14 Pubblicata la circolare sulle supplenze 2014/2015

Accolte alcune delle nostre proposte.

28/08/2014

È stata pubblicata il 27 agosto 2014 la [nota 8481](#) che fornisce le annuali **istruzioni per le supplenze** del personale docente, educativo ed ATA.

Nella nota sono state **recepite alcune delle nostre richieste**, anche se permangono problemi per quanto riguarda gli spezzoni fino a 6 ore, la durata delle supplenze annuali del personale ATA conferirete dal Dirigente scolastico e le ore di programmazione nella scuola primaria.

[Speciale assunzioni e supplenze 2014/2015](#)

Norme comuni per docenti e ATA

È riconosciuto il pieno diritto del supplente ad attivare rapporti di lavoro a **tempo parziale** al momento dell'assunzione, così come sancito esplicitamente dal CCNL 2006-2009. Vengono infatti citati tutti gli articoli del CCNL sul part-time riguardanti sia il personale docente che ATA. Poi, nella circolare, si afferma anche di tenere conto dell'art. 73 della L. 133/08, che interviene a modificare parti della legge n. 662 del 1996 istitutiva del part-time. In merito si fa presente che nella scuola, a differenza di altri settori e comparti, il rapporto di lavoro part-time è stato regolato integralmente per contratto, per cui il diritto, nel limite del 25% della dotazione organica, è pienamente esigibile e non è rimesso, secondo noi, a valutazioni discrezionali da parte dell'amministrazione. Il contratto stesso per ciò che attiene alle sole modalità di costituzione dell'orario per il personale docente (modalità di frazionamento delle cattedre) rinvia all'O.M. n. 446/97 (vedi art. 39 c. 13 CCNL 2006-2009). Infine, è evidente che, qualora il supplente in turno di nomina abbia diritto ad un posto libero e

vacante e quindi alla stipula di un contratto di lavoro fino al 31 agosto, il diritto ad avere un contratto e quindi una retribuzione fino al 31 agosto permane anche in caso di richiesta di attivazione di un rapporto part-time.

Viene precisato chiaramente che, oltre a poter **lasciare una supplenza** al 30/06 per una al 31/08, è anche consentito rinunciare ad uno **"spezzone"** per accettare una supplenza su posto intero sino al 30 giugno o 31 agosto, purché all'atto della convocazione non vi fossero cattedre o posti interi. È fatta salva comunque la possibilità del completamento orario.

Le **deleghe** ad accettare la nomina possono essere conferite a terzi o direttamente all'amministrazione.

All'atto della stipula del contratto a tempo determinato, analogamente a quanto avviene per le assunzioni a tempo indeterminato, i lavoratori possono **immediatamente fruire degli istituti giuridici contrattuali** previsti dal CCNL, per cui non occorre prendere servizio (aspettativa, congedo, etc...).

Si conferma che il **diritto alla proroga** (in caso di assenze successive del titolare intervallate solo da giorno libero e/o festivo), previsto dal regolamento dei Docenti, è valido anche per il personale ATA

Si precisa, analogamente a quanto indicato lo scorso anno, che la **priorità nella scelta della sede** (L. 104 Art. 21 e 33) si attiva solo all'interno dei posti spettanti (come durata e quantità di ore) nel senso che se si è in posizione utile per un posto al 30/6 non si può scegliere prioritariamente su quelli al 31/8 e così via. La priorità prevista dall'Art. 33 comma 5 e 7 (assistenza a familiare) opera solo per le scuole del comune di residenza del familiare da assistere e, solo nel caso non vi siano posti, per le scuole di un comune vicinore all'interno della stessa provincia.

Per quanto riguarda le **riserve Legge 68/99** si precisa che la quota del 50% va calcolata solo sui posti interi (sia al 30/06 che al 31/08) nei limiti della capienza del contingente provinciale di riserve.

Abbiamo avuto assicurazione da parte del Ministero di rendere disponibili tutti i posti in organico di fatto, risultanti dopo le operazioni, in modo da poter attribuire fin da subito tutti i posti liberi a supplenza e garantire un sollecito e puntuale avvio dell'anno scolastico.

Personale Docente ed educativo

Viene confermata la **scelta politica di sottrarre ai precari gli spezzoni fino a 6 ore** che non concorrono a costituire cattedre o posti orario anche se resta valida la [nota 16085 del 7 agosto 2007](#). Viene ribadito quanto previsto dalla [nota 18329/07](#): per spezzoni si intendono solo quelli effettivamente tali e non quelli derivanti dalla frantumazione di posti o cattedre. Viene comunque precisato che eventuali posti orari costituiti per la fase delle utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie restano disponibili anche per le supplenze.

Scuola primaria: i posti, gli spezzoni orario e i part-time devono essere integrati con le ore di programmazione da inserire nei contratti individuali di lavoro. La nota precisa che a partire da 11 ore deve essere prevista 1 ora di programmazione, con 22 ore, 2 ore.

Sono applicabili le **sanzioni** previste dal nuovo regolamento delle supplenze. In particolare, per la mancata accettazione di una nomina si sarà semplicemente esclusi da eventuali nuove convocazioni per quella disciplina in quella provincia mentre si potranno ottenere supplenze per altre discipline o dalle graduatorie d'istituto. Per la

mancata presa di servizio, dopo aver accettato una nomina, è prevista la cancellazione per quell'anno, dalla graduatoria provinciale a da quelle d'istituto per quella specifica disciplina

Per coloro che hanno acquisito l'abilitazione o la specializzazione per il sostegno in base al **DM 21/05** permane l'obbligo di accettare posti di sostegno nella specifica disciplina/ordine di scuola, mentre tale obbligo non si applica per altre discipline/tipo di posto.

Le novità relative ai **licei musicali** sono analizzate in una [specifico notizia](#).

Comunicazione titolo di sostegno

Tutti coloro che sono inclusi nelle graduatorie d'istituto e che **conseguono il titolo di sostegno**, possono presentare formale richiesta (a mano, con raccomandata A/R o per posta elettronica certificata), autocertificando il possesso del titolo alla scuola capofila che provvederà a comunicare tale situazione alle altre scuole indicate nel modello B. I docenti interessati saranno inseriti **in coda agli elenchi** di sostegno delle scuole prescelte. Ovviamente tali docenti avranno diritto solo alle **supplenze** che dovessero rendersi **disponibili dopo la comunicazione del titolo**.

Personale ATA

La **circolare** del MIUR, per quanto riguarda la parte relativa al personale ATA, ricalca sostanzialmente quella dello scorso anno scolastico, con **alcune delle modifiche da noi richieste**.

Anzitutto, **abbiamo ottenuto** dal MIUR la garanzia che **le nomine non saranno a carattere provvisorio** (cioè fino all'avente diritto) anche in caso di esaurimento delle graduatorie permanenti, evitando, in tal modo, questioni sull'accettazione di incarichi anche agli ex art. 59 CCNL, che lo scorso anno aveva causato numerosi problemi.

Per quanto riguarda la **copertura dei posti** disponibili e/o vacanti **di DSGA**, si provvede secondo le modalità dell'art. 14 del CCNI, il quale prevede, in prima battuta di attribuire questi posti agli assistenti amministrativi disponibili a svolgere queste funzioni in base all'art. 56 del CCNL.

[nota 8481 del 27 agosto 2014 istruzioni operative supplenze 2014 2015](#)

15 Licei Musicali: le indicazioni del MIUR su accantonamenti utilizzazioni e supplenze

Sono contenute nella nota ministeriale sulle supplenze 2014/15.

28/08/2014

A seguito di una **forte sollecitazione** da parte delle organizzazioni sindacali, il **MIUR** ha finalmente **emanato** la nota 8481 del 27 agosto 2014 ([vedi la notizia](#)) nella quale sono presenti **importanti novità** su **accantonamenti** dei posti per i precari e **conferimento delle supplenze** sulle materie di indirizzo dei Licei Musicali.

Accantonamenti

Norme di riferimento

L'art. 6bis comma 8 secondo periodo dell'[ipotesi di CCNI](#) sulle utilizzazioni del 26 marzo 2014 prevede l'**accantonamento** di posti per gli insegnamenti di **"Esecuzione e Interpretazione"** e **"Laboratorio di musica d'insieme"** dei **supplenti** e la [nota 7061/14](#) che demanda ad una successiva nota ministeriale le modalità applicative della disposizione contrattuale.

Destinatari

Coloro che abbiano i seguenti **requisiti**:

Essere **inseriti** nelle graduatorie permanenti o di istituto per le classi di concorso A031 o A032 o A077

Essere in **possesso** del diploma di Conservatorio (diploma di vecchio ordinamento o diploma di II livello)

Essere **abilitati** in una delle seguenti classi di concorso A031, A032, A077

Aver prestato **servizio per almeno un anno scolastico** nei licei musicali ordinamentali di cui al DPR 89/2010.

La nota ministeriale precisa che destinatari dell'accantonamento sono i **docenti titolari nell'a.s. 2013/14 o precedenti di supplenza annuale o supplenza temporanea fino al termine delle attività didattiche**, per gli insegnamenti di "Esecuzione ed Interpretazione" e "Laboratorio di Musica di insieme".

Applicazione dell'accantonamento

Il **diritto** all'accantonamento, **opera**

sul posto o la quota oraria attribuita nell'a.s. 2013/14 o precedenti

esclusivamente nel Liceo musicale ove tale servizio è stato prestato

a condizione che tale Liceo sia stato indicato nel modello B1 presentato ai sensi della nota 7061/14.

Presentazione dell'istanza

Coloro che sono in possesso di tutti i requisiti sopra descritti devono **presentare apposita istanza al liceo musicale** nel quale sono stati titolari nell'a.s. 2013/14 o precedenti di supplenza annuale o supplenza temporanea fino al termine delle attività didattiche, per gli insegnamenti di "Esecuzione ed Interpretazione" e "Laboratorio di Musica di insieme", **entro il 5 settembre 2014**. Ovviamente il Liceo musicale dovrà **comunicare** l'accantonamento all'**Ambito Territoriale**, tenuto conto dell'intreccio con le utilizzazioni dei docenti di ruolo della A077 con tre anni di servizio. Alleghiamo un [fac-simile](#) di richiesta di accantonamento.

a. Accantonamenti e ordine delle operazioni di utilizzazione

Ai sensi dell'art. 6bis comma 8 dell'[ipotesi di CCNI](#) sulle utilizzazioni del 26 marzo 2014 e punto 6 dell'ordine delle operazioni, l'**accantonamento opera**:

dopo l'utilizzo dei docenti della A077, in possesso del diploma nello specifico strumento dello specifico, con tre anni di servizio nella classe di concorso A077 e **fino a concorrenza della somma dell'esubero provinciale** relativo alle classi di concorso A031, A032 e A077. A tal proposito alleghiamo la situazione degli esuberi prima delle operazioni di immissioni in ruolo così come comunicata dal MIUR

prima dell'utilizzo di ulteriori docenti titolari della A077, non in esubero, in possesso del diploma nello specifico strumento e con tre anni di servizio nella classe di concorso A077.

Supplenze

Individuazione dei docenti dalle graduatorie di istituto

Terminate le operazioni di utilizzazione (per "Storia della Musica", "Tecnologie Musicali", "Teoria, analisi e composizione") e di utilizzazioni + accantonamenti (per "Esecuzione ed Interpretazione" e "Laboratorio di Musica di insieme"), nel caso residuo ulteriori disponibilità, l'individuazione dei supplenti avverrà attraverso un'**apposita convocazione del Dirigente Scolastico e secondo il seguente ordine di priorità**:

Aspiranti inseriti nelle graduatorie di istituto di I fascia e nelle graduatorie ad esaurimento della provincia (nell'ordine: A031, A032, A077)

Aspiranti inseriti nelle graduatorie di istituto di I fascia e nelle graduatorie ad esaurimento di diversa provincia (nell'ordine: A031, A032, A077)

Aspiranti inseriti nelle graduatorie di istituto di II fascia (nell'ordine: A031, A032, A077)

Aspiranti inseriti nelle graduatorie di istituto di III fascia (nell'ordine: A031, A032, A077)

B) Individuazione dei docenti in caso di esaurimento delle graduatorie di istituto

a) **Province con più licei musicali**: le istituzioni scolastiche utilizzeranno le graduatorie degli eventuali altri Licei musicali e/o coreutici della provincia (art. 7 comma 9 del [DM 131/07](#))

b) **Province con un solo Liceo musicale**: le istituzioni scolastiche utilizzeranno le graduatorie dei Licei musicali e/o coreutici delle altre province della regione secondo l'ordine di priorità definito dall'Ufficio Scolastico Regionale.

C) Convenzioni con i Conservatori

Nel caso in cui anche dopo le operazioni previste dai precedenti punti vi fossero ulteriori disponibilità, l'individuazione del personale avverrà attraverso procedure definite dalle Convenzioni con i Conservatori, con i seguenti **vincoli**:

Non è possibile derogare dai titoli di studio di accesso previsti dalla nota 3119/14 Allegato E – Tabella Licei.

"Esecuzione ed Interpretazione" e "Laboratorio di Musica di insieme": gli aspiranti sono **graduati** in base alla **Tabella B** allegata al **DM 308/14** (III fascia di istituto) **ivi compresi i titoli artistici** (fino a un massimo di 66 punti)

"Storia della Musica", "Tecnologie Musicali", "Teoria, analisi e composizione": gli aspiranti sono **graduati** in base alla **Tabella B** allegata al **DM 308/14** (III fascia di istituto) **esclusi i titoli artistici**.

[situazione esuberi a livello provinciale dopo i trasferimenti per il 2014 2015](#)

[modello domanda accantonamento nei licei musicali 2014 2015](#)

16 Licei musicali: aggiornamento del vademecum della FLC CGIL per l'anno scolastico 2014/15

Per orientarsi nelle norme relative all'individuazione dei docenti delle materie di indirizzo.

12/09/2014

Nel mese di luglio avevamo pubblicato il consueto vademecum finalizzato a dare un **quadro il più completo possibile** sulle **modalità di individuazione dei docenti** delle materie di indirizzo nonché sulla sequenza delle operazioni di nomina.

Avevamo anche preannunciato che il **vademecum sarebbe stato aggiornato** in occasione della pubblicazione di specifiche disposizioni da parte del MIUR.

Alla fine del mese di agosto è stata pubblicata l'annuale nota ministeriale ([nota 8481 del 27 agosto 2014](#)) con la quale sono state fornite indicazioni sugli **accantonamenti** e sul conferimento delle **supplenze**. La nota **regolamenta**, per la prima volta, i casi di **esaurimento delle graduatorie di istituto** delle materie di indirizzo.

L'11 settembre è stato sottoscritto definitivamente il **CCNI sulle utilizzazioni** relativo all'a.s. 2014/15. All'articolo 6bis sono stati **aggiornati** i riferimenti alla nota ministeriale relativa alle tabelle di atipicità ([nota 3119/14](#) e relative [tabelle](#)). Segnaliamo il **refuso** che riguarda le graduatorie di istituto: il riferimento corretto è al **DM 353/14** e non al DM 62/11.

Riguardo alle **utilizzazioni**, segnaliamo un **importante chiarimento** che il MIUR ha fornito all'USR Sicilia in relazione al **servizio utile** ai fini della maturazione del requisito di accesso per gli insegnamenti di "Esecuzione e Interpretazione" e "Laboratorio di Musica d'insieme". La [nota 8822 del 5 settembre 2014](#) stabilisce che i servizi utili sono:

quelli prestati negli **aa.ss. 2009/10 e precedenti** nei dieci **Licei Musicali sperimentali** autorizzati con apposito decreto ministeriale e dei quali viene fornito l'elenco
quelli prestati **dal 2010/11** in poi nei **Licei Musicali ordinamentali** istituiti ai sensi del DPR 89/10.

Nel **primo caso** i docenti hanno diritto alla **priorità assoluta**, nel **secondo caso** alla **conferma** sulla quota oraria assegnata nell'a.s. 2013/14.

La nota precisa che solo per i **docenti di ruolo della A031**, è utile anche il servizio prestato per almeno 180 giorni in un anno scolastico nello strumento musicale facoltativo negli ex istituti magistrali, fino all'a.s. 2001/02.

[flc cgil vademecum liceo musicale 2014 15 12 settembre 2014](#)