



**FLC CGIL** | federazione lavoratori  
della conoscenza

Sindacato Provinciale  
Via Giotto Ciardi 8 - 57121 LIVORNO

email: livorno@flcgil.it

tel. 0586- 228432  
fax 0586-228431

**LIVORNO**

# Notis News n°19

**21 settembre 2014**

pag. 9

---

---

## SOMMARIO

1. **8 NOVEMBRE 2014 MANIFESTAZIONE NAZIONALE A ROMA DEI LAVORATORI DEI SERVIZI PUBBLICI**
2. FINANZIAMENTI ALLE SCUOLE: COME CALCOLARE I FONDI MOF 2014/2015
3. BACCHETTATA SULLE MANI DEL MIUR CHE VUOLE TOCCARE I 5 ANNI DELLE SUPERIORI
4. GRADUATORIE DI ISTITUTO ATA: GUIDA RAPIDA ALLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA
5. PAGAMENTO SCATTI DI ANZIANITA' E POSIZIONI ECONOMICHE ATA: INTERVENTI DI NOIPA
6. POSSIBILE ACCORDO QUADRO SU MALATTIA, VISITE SPECIALISTICHE, PERMESSI, CONGEDI PARENTALI NEL PUBBLICO IMPIEGO
7. FIRMATA DALLA MINISTRA GIANNINI LA DIRETTIVA SUL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
8. AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO: SOTTOSCRITTA LA PRE-INTESA AL MIUR

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

**1 8 novembre 2014 manifestazione nazionale a Roma dei lavoratori dei servizi pubblici**

**Cgil, Cisl, Uil: "In piazza per difendere i servizi ai cittadini e il salario dei lavoratori".**

**19/09/2014**

Fp-Cgil, Fp-Cgil Medici, Flc-Cgil, Cisl-Fp, Cisl-Scuola, Cisl-Medici, Fns-Cisl, Fir-Cisl,  
Cisl-Università-Afam, Uil-Fpl, Uil-Fpl Medici, Uil-Pa, Uil-Scuola, Uil-Rua

## **Comunicato stampa**

"Una grande manifestazione nazionale in difesa dei servizi pubblici e dei settori della conoscenza, l'unico argine a una crisi che impoverisce le persone e aumenta le disuguaglianze". Le categorie dei comparti dei servizi pubblici, della conoscenza e della sicurezza e soccorso di Cgil, Cisl e Uil, per la prima volta insieme, chiamano a raccolta le

lavoratrici e i lavoratori: "il prossimo 8 novembre saremo in piazza a Roma, tutti insieme, per sfidare il Governo degli illusionismi e delle divisioni; per chiedere una vera riforma delle Pa, dei comparti della conoscenza, dei servizi pubblici. E per rivendicare il diritto al contratto nazionale di lavoro tanto per i lavoratori pubblici quanto per quelli privati".

"Cinque anni di tagli lineari forsennati, di blocco delle retribuzioni, oltre dieci di blocco del turn-over, un esercito di precari senza certezze e tutele, riforme fatte in fretta e male: il sistema è al collasso, mentre la spesa continua a crescere nonostante i tagli al welfare e il caro prezzo pagato dai dipendenti pubblici, oltre 8 miliardi di euro in 5 anni. Qui non è in gioco solo il futuro delle lavoratrici e dei lavoratori, ma quello dell'intero Paese" rimarkano i sindacati. "Come pensa il Governo Renzi di garantire salute, sicurezza e soccorso, istruzione, prevenzione, assistenza, previdenza, ricerca e sviluppo senza fare innovazione, senza investire nelle competenze, nella formazione, nel lavoro di qualità, senza aver messo in campo un progetto?".

"Per questo saremo in piazza l'8 novembre" concludono i sindacati. "Ma prima ancora saremo in tutti i posti di lavoro, in tutte le città e in tutti i territori per spiegare a lavoratori e cittadini una per una le bugie del Governo. Una mobilitazione in difesa del diritto dei cittadini italiani a servizi efficienti e a una migliore qualità del sistema di istruzione e ricerca, che per essere tali hanno bisogno di un adeguato finanziamento, adeguata formazione e adeguato salario per i lavoratori che li offrono".

#sbloccacontratto, firma anche tu per chiedere il rinnovo del contratto [Scarica il modello, firma e fai firmare](#)

Questi i recapiti per inviare le firme raccolte: via mail a [organizzazione@flcgil.it](mailto:organizzazione@flcgil.it) o via fax al n. **06 58 83 926**.

## 2 Finanziamenti alle scuole: come calcolare i fondi MOF 2014/2015

**Il Miur mantiene gli impegni con i sindacati e definisce i parametri. Il nostro foglio di calcolo per i conteggi. Finalmente la contrattazione può partire, ma i fondi sono dimezzati.**

**17/09/2014**

Il Miur, nell'incontro che c'è stato il 16 settembre 2014 in merito alla ricognizione delle economie dell'anno scolastico 2013/2014, ha comunicato ai sindacati anche i [parametri di attribuzione delle risorse del Mof](#) a seguito dell'**intesa del 7 agosto scorso** sulla rimodulazione degli importi conseguenti all'**accordo all'Aran** sul recupero del 2012 ai fini del passaggio di gradone. Entrambi gli accordi non sono stati firmati dalla FLC CGIL.

[Calcola le risorse a disposizione della tua scuola](#)

La pressione continua nei confronti del Miur da parte della FLC CGIL, insieme agli altri sindacati, ha sortito l'esito sperato, ovvero di mettere in condizione tutte le scuole di **conoscere in tempo utile l'ammontare delle risorse spettanti**, ancorchè ulteriormente ridotte, per l'**avvio della contrattazione di scuola** e per la **programmazione delle attività**. Nei prossimi giorni analoga comunicazione verrà inviata alle singole scuole.

Questo il quadro dei diversi **parametri** per l'attribuzione delle risorse del MOF per l'a.s. 2014/2015.

Istituto contrattuale	Parametro (in Euro)	Moltiplicatore
FIS	2.495,29	numero punti erogazione servizio

	354,80	numero posti complessivi in organico di diritto 2014/15 (°)
	413,55	numero posti docenti scuola secondaria di secondo grado in org. diritto 2014/15
<b>Funzioni strumentali</b>	1.330,60	quota base per tutte le scuole
	643,07	numero complessità organizzativa (*)
	40,47	numero posti docenti organico diritto 2014/15
<b>Incarichi specifici Ata</b>	145,97	numero posti Ata in organico di diritto 2014/15
<b>Pratica sportiva</b>	75,57	numero classi istruzione secondaria (#)
<b>Ore eccedenti per sostituzione</b>	28,81	numero docenti organico di diritto 2014/15 scuola infanzia e primaria
	60,37	numero docenti organico di diritto 2014/15 secondaria

**(°) inclusi posti personale educativo, sostegno, scuola militare Nunziatella (NA), scuola militare Teulì (MI) (e al netto dei posti accantonati di coll. Scolastico e ass. amm.vo e tecnico)**

**(\*) sono qualificati come "istituzioni con particolari complessità": gli Istituti Comprensivi, gli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo grado, Sezioni carcerarie, Sezioni ospedaliere anche costituite in CIPIA, CTP, Corsi serali, Convitti ed Educandati.**

**(#) il pagamento delle risorse assegnate è subordinato all'effettiva attivazione dei progetti di avviamento della pratica sportiva. Quindi il pagamento ai docenti sarà erogato a consuntivo. Analogamente, anche il pagamento al docente coordinatore delle attività a livello provinciale sarà erogato a seguito della certificazione dell'effettivo svolgimento delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo.**

Si allega un [foglio di calcolo](#) utilizzabile da parte sia di ciascuna scuola, che da parte delle RSU, per il calcolo delle risorse per le singole voci e ammontare complessivo. Per quanto riguarda le materie oggetto di contrattazione e le novità di quest'anno con l'arrivo dei fondi europei, si vedano le [linee guida sulla contrattazione](#) pubblicate su questo sito.

[flc cgil calcolo mof 2014 2015](#)

[intesa ripartizione risorse mof alle scuole a s 2014 2015 del 16 settembre 2014](#)

### **3 Bacchettata sulle mani del Miur che vuole toccare i 5 anni delle superiori**

**Il TAR del Lazio annulla i Decreti Ministeriali che hanno modificato, in via sperimentale, la durata del corso di studi della scuola secondaria di II grado. Accolte incondizionatamente le ragioni del ricorso presentato dalla FLC CGIL.**

17/09/2014

Con [sentenza del 16 settembre 2014](#) la Sezione III bis del TAR del Lazio ha dichiarato **illegittima** la **sperimentazione** avviata dal Miur in alcune scuole del territorio nazionale, che vedeva la riduzione a 4 anni della durata legale del corso di studi. La **FLC CGIL**, infatti, aveva **impugnato i Decreti Ministeriali n. 902 e n. 904** con i quali era stata autorizzata detta sperimentazione, ritenendoli illegittimi sia perché adottati senza il prescritto parere del CNPI, sia perché assunti senza motivazione in esecuzione di un atto di indirizzo relativo all'adeguamento agli standard europei non in grado di coniugare l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la loro modifica ordinamentale con i bisogni del territorio.

I giudici amministrativi hanno **accolto** appieno i motivi del **nostro ricorso** sotto tre distinti profili:

- è stata riconosciuta la illegittimità formale dei provvedimenti adottati, in assenza del prescritto parere del CNPI.
- tale assenza ha fatto sì che i decreti non fossero motivati sotto il profilo della necessità della riduzione di un anno della durata dell'anno legale di studi, anche con riferimento al DPR 275/99 sull'autonomia scolastica.
- è stata ritenuto fondato il timore rappresentato dalla FLC per una evidente disparità di trattamento con coloro che effettuano il corso di studi quinquennale, come si è verificato in occasione di altre sperimentazioni.

Il **Tar**, pertanto, ha **annullato i decreti** impugnati e ora il Miur dovrà rinunciare al proprio progetto sperimentale di ridurre la durata del corso di studi della scuola superiore.

[sentenza del 16 settembre 2014 del tar lazio sperimentazione scuola superiore](#)

#### **4 Graduatorie di istituto ATA: guida rapida alla presentazione della domanda**

**Dieci risposte ai principali dubbi di chi vuole inserirsi nelle graduatorie di supplenza di terza fascia nella scuola per collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e tecnici.**

17/09/2014

*A cosa servono le graduatorie di istituto di terza fascia? Chi può presentare la domanda? Posso fare tutto da solo?...* Sono alcune delle domande ricorrenti di coloro che in questi giorni si apprestano a compilare le **domande di conferma, aggiornamento e nuovo inserimento** nelle graduatorie di istituto di terza fascia del personale ATA della scuola.

La platea delle persone interessate all'inserimento in queste graduatorie per le supplenze, nelle quali non erano ancora incluse, è molto estesa. A loro, in particolare, è rivolta la nostra [guida rapida](#) che contiene le **risposte** alle **dieci domande** più frequenti (FAQ) sugli aspetti generali e comuni che è necessario conoscere per non commettere errori nella compilazione e poi nella presentazione della domanda. Come ulteriore supporto, presso le [nostre sedi locali](#) è stato predisposto un servizio gratuito di **informazioni generali** rivolto a tutti gli aspiranti ed un servizio specifico di **consulenza** dedicato agli iscritti CGIL.

[Scarica la guida rapida alla presentazione della domanda](#)

Qui di seguito **altri riferimenti** a normativa, moduli e materiali di supporto.

[Scheda](#) sui requisiti per poter accedere. [Guida analitica](#) alla compilazione della domanda. [Bando e allegati](#) (DM 717/14). [Modelli di domanda](#), una sola domanda per tutti i profili richiesti. [Tabelle di valutazione](#) titoli di studio e di servizio. [Tabella di corrispondenza](#) titoli/laboratori assistenti tecnici. [Rimani aggiornato](#) con le ultime notizie. [Tutto su...](#) il nostro speciale. [Iscriviti](#) alla nostra newsletter precari.

[guida rapida flc cgil alla presentazione della domanda graduatorie di istituto terza fascia ata 2014 2017](#)

[guida flc cgil alla compilazione delle domande graduatorie di istituto terza fascia ata 2014 2017](#)

## **5 Pagamento scatti di anzianità e posizioni economiche ATA: interventi di NoiPA**

**Il sistema NoiPA comunica gli interventi effettuati, in applicazione dei due CCNL del 7 agosto 2014.**

**17/09/2014**

NoiPA, con la [nota 120 del 17 settembre 2014](#), comunica nuovamente gli **interventi** in applicazione dei due CCNL del 7 agosto 2014, per il **ripristino degli scatti d'anzianità anno 2012 e delle posizioni economiche del personale ATA**.

Come già anticipato nel [messaggio 117 del 10 settembre](#), il sistema NoiPA doveva provvedere sulla rata di ottobre 2014 alla corresponsione di eventuali importi di arretrato, tramite emissione straordinaria con esigibilità entro la fine del mese di settembre.

In sintesi, il sistema **NoiPA** ha effettuato **due tipi interventi**:

per il ripristino degli **scatti d'anzianità**, i cui benefici saranno ad ottobre, NoiPA ha aggiornato tutte le tipologie di situazioni possibili alla luce del CCNL del 7 agosto, tenendo conto della permanenza della non validità del 2013.

per il riconoscimento delle **posizioni economiche del personale ATA**, NoiPA specifica le indicazioni operative da applicare per la corresponsione di tali somme, sostituendo nella dicitura del Cedolino Unico "valorizzazione professionale ATA" con nuovo assegno "una tantum ATA CCNL 2014".

Anche gli eventuali arretrati spettanti per il periodo dal 1 febbraio 2014 al 31 agosto 2014 (periodo a partire dal quale l'erogazione delle posizioni economiche era stata sospesa) avranno la dicitura suddetta, con i corrispondenti codici di arretrato.

**Si allega nota tecnica** di NoiPA, in applicazione dei due CCNL.

[nota mef 120 del 17 settembre 2014 noipa interventi di applicazione ccnl scuola](#)

## **6 Possibile accordo quadro su malattia, visite specialistiche, permessi, congedi parentali nel pubblico impiego**

**Primo incontro interlocutorio all'Aran.**

**18/09/2014**

Come **anticipato nei giorni scorsi** si è tenuto oggi, 18 settembre 2014, all'Aran un primo incontro per discutere in merito alla **possibilità di stipulare un accordo quadro** su tutta la materia delle assenze, permessi, congedi parentali nei diversi comparti pubblici, compreso quello della dirigenza. La convocazione, da parte dell'Aran, sia dei sindacati rappresentativi delle diverse categorie del pubblico impiego, che delle rispettive confederazioni, fa seguito ad un atto d'indirizzo specifico trasmesso da parte del dipartimento della Funzione Pubblica per conto del Governo. Questo al fine di **armonizzare la normativa contrattuale** ai diversi interventi legislativi che sono intervenuti in materia di assenze e permessi dei pubblici dipendenti.

Tutte le organizzazioni sindacali, pur disponibili a discutere della materia nel merito, hanno subito dichiarato come irricevibile qualsiasi tentativo di limitare e ridurre diritti e prerogative oggi esistenti, a favore di una presunta omogeneizzazione ed armonizzazione della normativa. Anzi questa è l'occasione per fare un avanzamento sui diritti dei lavoratori, in particolare su quei temi dove esiste giurisprudenza consolidata (si veda ad esempio la parità di trattamento tra tempi determinati e tempi indeterminati). Questo punto è stato precisato soprattutto perché, nella direttiva, si pone esplicitamente come vincolo che **l'intera operazione non può comportare alcun aggravio di spesa**. Per di più, poi, in un contesto di mancato avvio delle contrattazioni per il rinnovo dei contratti nazionali di lavoro e con i salari sotto stress per il mancato recupero del potere di acquisto e per l'aumento della pressione fiscale. Insomma, dopo anni di interventi di legge **invasivi** su norme e diritti regolati per contratto e dopo diversi tentativi di ridurli e di porre vincoli, limitazioni e penalizzazioni (come ad esempio sulla malattia), sarebbe inaccettabile qualsiasi altra riduzione o limitazione per via consensuale e contrattuale.

La riunione, poi, ha fornito l'occasione per avviare anche un **primo scambio di punti di vista** in merito al tema dell'**accorpamento e della riduzione degli attuali comparti pubblici** in vista dei futuri rinnovi contrattuali, ma anche in vista della prossima e imminente scadenza del rinnovo delle RSU in tutto il pubblico impiego. Infatti il rinnovo delle RSU ci sarà, stante l'attuale normativa, entro il prossimo mese di marzo, cioè a 3 anni di distanza dall'ultima elezione che c'è stata nel marzo 2012.

L'Aran si è riservato di effettuare alcuni passaggi con il Governo e con il dipartimento della funzione pubblica, per poi riconvocare di nuovo le parti.

## **7 Firmata dalla Ministra Giannini la Direttiva sul Sistema Nazionale di Valutazione**

### **La FLC CGIL ribadisce la propria radicale contrarietà**

**19/09/2014**

Si è svolta il 18 settembre l'**informativa** sulla Direttiva del Ministro dell'Istruzione relativa alle priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

La Direttiva è applicativa del Regolamento sul SNV adottato con il DPR 80/13.

A [questo link](#) una **sintesi dei contenuti** della [Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014](#). Vedi anche la [timeline](#) del Sistema Nazionale di Valutazione.

Il nostro commento

In premessa la FLC CGIL ha ribadito la propria **radicale opposizione** al modello di sistema nazionale di valutazione così come declinato nel [DPR 80/13](#) e ha preannunciato che una volta pubblicata la **direttiva applicativa**, valuterà se vi siano le condizioni per **impugnarla**, tenuto conto che in tempi brevi dovrebbe essere discusso il ricorso contro il citato DPR 80/13.

Da un punto di vista del **metodo**, la **FLC CGIL ha stigmatizzato** il fatto che l'informativa abbia avuto luogo a Direttiva definita e **senza alcuna possibilità** di discutere e **proporre modifiche**. La cosa appare grave se si tiene conto che l'urgenza dell'adozione del Regolamento sul sistema di valutazione è stata determinata da una precisa condizionalità ex ante imposta dall'Unione Europea relativa specificatamente al problema della **dispersione scolastica**, non a caso individuata nella Direttiva come **prima priorità strategica** della valutazione del sistema educativo. Senonché l'Unione Europea su questi temi prevede come elemento fondante ed ineludibile il **confronto con le parti sociali**. La FLC a tal proposito ha ricordato che con particolare riferimento al secondo ciclo del sistema educativo, i dati sulla dispersione non sono sempre attendibili in quanto il nostro Paese non ha adottato un sistema di rilevazioni basato sulla confrontabilità delle anagrafi gestite ai vari livelli istituzionali (Comuni, Regioni, Stato).

Nel **merito**. Al di là di rassicurazioni presenti nel testo è evidente **l'impostazione burocratica e impositiva della Direttiva** nei confronti delle scuole. Il livello di interlocuzione delle istituzioni scolastiche con il SNV è sostanzialmente racchiuso nella richiesta di supporto per l'elaborazione dei format, di cui in nessuno luogo è prevista la possibilità di intervenire per modificarne i contenuti, e in un'ipotetica formazione della quale non vengono precisate le fonti finanziarie. La **valutazione di sistema** che chiama in causa i decisori politici ai vari livelli istituzionali, diventa un **aspetto residuale**. Ci troviamo di fronte ad una sorta di **autoassoluzione** della classe politica rispetto agli effetti indotti nel lavoro quotidiano delle scuole dalle sciagurate scelte generali adottate in questi anni. E' evidente che la **valutazione delle scuole è basata in primo luogo sui livelli di apprendimenti degli studenti**, inequivocabilmente attraverso **prove standardizzate**. La FLC ha ribadito la propria **netta contrarietà** su questo punto. La **valutazione degli apprendimenti deve rimanere competenza della scuola e dei docenti**. Questo modo di procedere oltre ad essere errato, illusorio e insufficiente alimenterà la competizione fra le scuole e/o tra i docenti della stessa scuola contribuendo a creare ulteriori difficoltà. Non a caso nel processo di autovalutazione ha grande rilievo la comparabilità dei dati soprattutto con altre istituzioni scolastiche.

La FLC ha ribadito che un sistema nazionale di valutazione che punti alla qualità deve basarsi su una **pluralità di indicatori** relativi al contesto, alle risorse di cui la scuola dispone, ai processi attuati. La Direttiva evidenzia in maniera ancora più accentuata la **manca di un quadro di riferimento chiaro** riguardo sia all'**idea di scuola**, sia ai **livelli delle prestazioni** da garantire, sia alla **declinazione delle finalità politiche istituzionali del SNV**. In questo quadro appare totalmente **incomprensibile** quali siano i piani di miglioramento che le scuole dovrebbero adottare, se non quello di migliorare le prestazioni degli studenti nelle prove standardizzate. Il riferimento alle **esperienze di autovalutazione** effettuate in questi anni dalle scuole, ad esempio Vales, viene ridotta ad una semplice citazione: *"Le scuole terranno conto, altresì, delle esperienze di autovalutazione svolte negli anni precedenti, in autonomia e/o nell'ambito di progetti sperimentali."* Come questo sia possibile, visto la natura prescrittiva del **format elettronico**, non è dato sapere.



La FLC ha stigmatizzato l'approssimazione e la **marginalità** delineata dalla Direttiva su ruolo, finalità e funzione della **rendicontazione sociale**. Grave appare il fatto che **non vengano date indicazioni** sulle istituzioni scolastiche statali impegnate nei **percorsi sussidiari di Istruzione e Formazione Professionale**.

Riguardo alla valutazione dei **dirigenti scolastici** la FLC ha sottolineato che se essa deve avvenire nell'ambito di un **confronto negoziale**, come è necessario, il riferimento alle **associazioni professionali** è **improprio e inopportuno** e che qualsiasi ipotesi dovrà essere coerente con il vigente art. 20 del CCNL. Inoltre, in merito alla valutazione esterna delle scuole sarà bene **escludere** dal campione (10% del totale) quelle scuole che si troveranno in una situazione di difficoltà di gestione, come ad esempio quelle prive del dirigente o del direttore dei servizi e affidate a reggenza, quelle dirette da un dirigente in anno di prova, quelle che hanno subito un dimensionamento.

Riguardo alle **risorse** la FLC ha chiesto l'immediata apertura di un **confronto negoziale** su: formazione, ricadute sulle scuole per tutti gli adempimenti connessi all'attuazione delle varie fasi del processo di valutazione e retribuzione degli **esperti esterni** dei nuclei di valutazione. Sulla **modalità di individuazione** di tali **esperti** la FLC ha richiesto l'apertura di uno specifico tavolo di confronto.

La FLC ha, infine, ribadito che continuerà la propria battaglia per una **radicale modifica del SNV** così come definito dal vigente Regolamento.

[direttiva ministeriale 11 del 18 settembre 2014 sistema nazionale di valutazione triennio 2014 2017](#)

[miur timeline sistema nazionale di valutazione del 18 settembre 2014](#)

[scheda di lettura flc cgil direttiva sul sistema nazionale di valutazione](#)

## **8 Aree a rischio e a forte processo immigratorio: sottoscritta la pre-intesa al MIUR**

**La pre-intesa riguarda l'assegnazione delle risorse per finanziare i progetti approvati a livello regionale per l'anno scolastico 2014/2015.**

**17/09/2014**

Alleghiamo il testo della **pre-intesa** sottoscritta al MIUR ieri, 16 settembre 2014, **per attribuire** alle singole Direzioni Scolastiche Regionali **le risorse** per retribuire le **attività previste nei progetti per le aree a rischio**, a **forte processo immigratorio** e contro la **dispersione scolastica** per l'anno scolastico 2014/2015.

L'accordo ricalca gli stessi criteri di attribuzione utilizzati negli ultimi anni scolastici, solo che **le risorse complessive**, analogamente a quanto accade per il MOF, **sono diminuite** a seguito dell'accordo separato sottoscritto all'Aran per il recupero della validità del 2012 ai fini del passaggio di gradone.



Con la sottoscrizione di tale pre-intesa **si possono avviare da subito anche le contrattazioni regionali** e invitare le scuole a presentare i progetti per eccedere a questi finanziamenti specifici.

Poi si dovrà attendere, come al solito, la "lunga" procedura prevista dall'art. 40-bis comma 2 del DLgs 165/01 modificato dal d.lgs 159/09 per avere l'autorizzazione alla firma definitiva e, quindi, per poter inviare le risorse alle scuole che avranno avuto approvati i progetti.

Infine, nel corso dell'incontro, abbiamo ribadito la necessità che **i monitoraggi che l'amministrazione farà sulle attività svolte si concludano in tempi rapidi** per l'invio dei fondi alle scuole in tempi utili per il pagamento delle prestazioni e non accada più, come lo scorso anno, che questa ulteriore lungaggine imposta dal MIUR comporti un ritardo clamoroso nei pagamenti anche per questo anno scolastico.

[ccni scuole in aree a rischio a s 2014 2015 del 16 settembre 2014](#)