

LIVORNO

Notis News n°5

8 marzo 2014

pag. 9

SOMMARIO

1. 8 MARZO 2014: "PREVENIRE LA VIOLENZA SULLE DONNE, UNA SFIDA PER TUTTI"
2. IMMISSIONI IN RUOLO ATA: 3730 I POSTI AUTORIZZATI PER LE NOMINE 2013/2014
3. DIPLOMATI MAGISTRALI: IL PARERE DEL CONSIGLIO DI STATO SUL VALORE ABILITANTE DEL TITOLO ESIGE UNA RISPOSTA DAL MINISTERO.
4. PERSONALE ATA: SALVE LE POSIZIONI ECONOMICHE FINO AL 31 AGOSTO 2014
5. PART-TIME NELLA SCUOLA: LE DOMANDE ENTRO IL 15 MARZO 2014
6. MOBILITA' SCUOLA 2014/2015 PERSONALE DOCENTE. EDUCATIVO ED ATA
7. CONCORSO 24 MESI ATA 2014
8. LAVORO: PROPOSTA CGIL DI RIFORMA FORMAZIONE PROFESSIONALE, QUALIFICARE COMPETENZE LAVORATORI
9. 4 MARZO 2014: A UN ANNO DALL'INCENDIO, CITTA' DELLA SCIENZA RIPARTE
10. CONOSCENZA, BENE DI TUTTI E DI CIASCUNO. IL TEMA DELL'AUTONOMIA AL CENTRO DI UN CONVEGNO

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

1. 8 marzo 2014: "Prevenire la violenza sulle donne, una sfida per tutti"

Nasce una nuova area del sito dedicata alle politiche di genere della FLC CGIL con il nostro rinnovato impegno per prevenire la violenza sulle donne.

06/03/2014

La **giornata internazionale della donna** ricorre l'otto marzo di ogni anno per ricordare sia le conquiste sociali, politiche ed economiche delle donne sia le discriminazioni e le violenze che esse subiscono in molte parti del mondo. Questa celebrazione si è tenuta per la prima volta negli Stati Uniti nel 1909, in alcuni paesi europei nel 1911 e in Italia nel 1922.

Quest'anno l'8 marzo 2014, anche giornata internazionale della donna, è sostenuto dalla CES, dal Parlamento europeo e dall'Agenzia dei diritti fondamentali dell'Unione europea nell'ambito del tema: "Prevenire la violenza sulle donne - Una sfida per tutti".

La violenza persistente contro le donne dimostra che l'uguaglianza non è solo una questione di giustizia sociale ed economica, ma è soprattutto un diritto fondamentale.

Non c'è dubbio che sono stati compiuti notevoli progressi nel campo della parità per le donne durante il secolo scorso. Tuttavia, il mondo soffre ancora di disuguaglianze e le recenti misure di austerità hanno generato effetti ancora più negativi sui diritti delle donne e l'uguaglianza di genere in Europa. Infatti, in molti paesi europei, alcune politiche di parità sono state addirittura abbandonate.

La crisi, le politiche di austerità e il taglio delle risorse soprattutto nel settore pubblico colpiscono di fatto maggiormente le donne, come contribuenti da un lato ed anche come dipendenti che vedono le loro condizioni di lavoro peggiorare così come quelle di madri e/o di figlie che devono colmare le lacune dei servizi pubblici e del welfare attraverso l'aumento del lavoro domestico.

Noi della FLC CGIL, sindacato della Conoscenza diamo molta importanza all'uguaglianza di genere perché nei nostri settori è un tema cruciale dato che la maggior parte del personale che lavora nella Conoscenza è di sesso femminile e che le misure di austerità hanno portato ad un notevole aumento del carico di lavoro che si aggiunge, come doppia punizione o accanimento, all'aumento del lavoro domestico per mancanza di welfare.

Conformemente alla dichiarazione ([Francese](#) - [Inglese](#)) dell'IE/EI Internazionale dell'Educazione e del CSEE (Comitato Sindacale Europeo dell'Educazione), anche noi della FLC CGIL vogliamo sottolineare quanto **l'istruzione di qualità per le ragazze e le donne è sinonimo di progresso per tutti**.

Questo 8 marzo 2014 è inoltre per noi una grande **festa** e una grande **opportunità** per fare rete e condividere riflessioni ed approfondimenti che riguardano le politiche per le pari opportunità. **Oggi nasce una nuova area del sito** dedicata alle **politiche di genere della FLC CGIL**: www.flcgil.it/pariopportunita. Tocca a noi e a voi arricchirla delle nostre/vostre esperienze, passioni e pensieri innovativi in un flusso inarrestabile e propositivo di idee ed azioni per il bene del nostro sindacato e del nostro paese. Una specifica sezione è dedicata alla **normativa comunitaria e nazionale sulle pari opportunità**, con il repertorio delle principali leggi, norme e direttive distinte per argomento. Troverete anche tutti i **documenti** della prima assemblea nazionale delle donne FLC CGIL che sono stati [distribuiti a Cortona](#) e quelli [presentati e prodotti](#) durante i lavori dell'assemblea.

Buon 8 marzo alle donne e agli uomini della FLC CGIL Buon 8 marzo a tutte e a tutti.

2. Immissioni in ruolo ATA: 3.730 i posti autorizzati per le nomine 2013/2014

Il Miur conferma il via libera su tutti i profili ATA. Un risultato ottenuto grazie alle nostre continue sollecitazioni. Il 12 marzo la ripartizione dei posti.

05/03/2014

Il **5 marzo 2014** si è tenuto l'**incontro** previsto per l'informativa ufficiale sul **contingente ATA per l'a.s. 2013/2014**.

Il Ministero ci ha informati che dal **totale di 3.730** andranno detratti i posti per il personale docente inidoneo che ha chiesto di transitare sui ruoli ATA e cioè:

190 posti di assistente amministrativo;

8 posti di assistente tecnico.

Pertanto, **il contingente da ripartire è di 3.532.**

Le nostre proposte

Abbiamo espresso la nostra **soddisfazione per la stabilizzazione** dei precari ATA, ma abbiamo manifestato la nostra **contrarietà alla decurtazione del contingente per il passaggio degli inidonei**. Infatti, questo era già stato finanziato con le economie derivanti dai tagli agli organici (Piano Gelmini-Tremonti).

Queste **le nostre proposte:**

la decorrenza giuridica dovrà partire dal 1[^] settembre 2013;

il periodo di prova dovrà tenere conto del servizio già svolto, nello stesso profilo, prima della decorrenza economica dell'immissione in ruolo;

la surroga dei posti lasciati liberi da collaboratori, amministrativi e tecnici già di ruolo, presenti nella graduatoria dei 24 mesi.

Abbiamo chiesto all'Amministrazione **di restituire**, innanzitutto, **ad amministrativi e tecnici quei posti non attribuiti lo scorso anno** per la mancata immissione in ruolo degli stessi.

I posti restanti dopo questa operazione dovranno essere **ripartiti proporzionalmente su tutti i profili**, in base ai posti liberi.

Il Ministero si è riservato di valutare **le nostre richieste** in previsione del decreto di ripartizione del contingente e della relativa circolare.

È stata convocata la **prossima riunione per mercoledì 12 marzo alle ore 9.30 al MIUR** che servirà a procedere con la **ripartizione dei posti**.

3. Diplomatici Magistrali: il parere del Consiglio di Stato sul valore abilitante del titolo esige una risposta dal Ministero

Una lettera della FLC CGIL al Ministro Giannini.

07/03/2014

La FLC CGIL ritiene che la **soluzione del problema del precariato** della scuola introduca un valore aggiunto agli obiettivi di qualità dell'Offerta Formativa. Per questo è sempre in campo nelle iniziative che riguardano i precari e le loro problematiche.

E' urgente predisporre un **piano di stabilizzazioni** che dia risposte a tutti i precari che a vario titolo (GAE, TFA, Scienze della formazione primaria, PAS, Concorso ordinario) impiegano la loro professionalità nelle scuole italiane.

I percorsi abilitanti devono essere una opportunità che lo Stato deve garantire a coloro che già insegnano o intendono farlo, nella convinzione che **il reclutamento del personale della scuola sia un compito esclusivo dello Stato**, al fine di offrire pari opportunità di offerta formativa a tutti i cittadini.

La vicenda delle **difficoltà affrontate dagli aspiranti ai PAS** a causa dell'ostracismo delle Università e dei Conservatori si intreccia con quella dei diplomati magistrali che ancora non vedono uno sbocco alla loro richiesta di frequentare i PAS, nonostante possano vantare molti anni di insegnamento senza abilitazione.

Il **parere del Consiglio di Stato sul valore abilitante del Diploma magistrale** conseguito dalle maestre e dai maestri entro l'anno scolastico 2001/2002 apre la strada a una soluzione diversa dal PAS che ha bisogno dell'intervento normativo del Ministero dell'Istruzione.

Abbiamo inviato una [lettera](#) sulla questione alla **Ministra Giannini perché intervenga in tal senso**, al fine di evitare l'ennesimo contenzioso che potrebbe svilupparsi al momento della riapertura delle graduatorie di Istituto.

Roma, 07 marzo 2014

Alla Prof.ssa Stefania Giannini Ministro Istruzione, Università e Ricerca

Onorevole Ministro Stefania Giannini,

il precariato dei docenti della scuola sta vivendo una delle fasi più difficili degli ultimi 10 anni. Oggi a vario titolo più di 200.000 mila docenti usufruiscono di un contratto "precario" e ambiscono legittimamente alla stabilizzazione del posto di lavoro: coloro che sono inseriti nelle graduatorie ad esaurimento, gli abilitati del TFA, gli aspiranti ai PAS, gli idonei al concorso.

Dell'intera platea del precariato, circa 70.000 docenti insegnano senza aver ancora conseguito l'abilitazione e proprio per loro una recente normativa a carattere legislativo ha introdotto la possibilità di accedere a un Percorso Abilitante Speciale, che arriva per la gran parte di essi dopo molti anni di insegnamento.

Tanti sono stati gli ostacoli che sono stati frapposti dalle Università e dai Conservatori, perché si attuasce una norma dello stato (Regolamento DM 81/13). E ancora oggi numerose sono le difficoltà con cui è costretto a confrontarsi chi senza quella abilitazione rischierebbe di rimanere senza lavoro.

Le docenti e i docenti che insegnano col diploma magistrale, come consente la normativa vigente, ancora non possono accedere ai così detti PAS per il forte ostracismo messo in campo dai Dipartimenti di Scienze della Formazione primaria di tutta Italia.

Nel frattempo molti di loro hanno fatto ricorso perché venisse riconosciuto il valore abilitante del loro titolo di studio che consente peraltro l'accesso al concorso pubblico per il quale è prevista l'abilitazione.

Un recente parere del Consiglio di Stato, prodotto in data 11 settembre 2013, riconosce il valore abilitante ex lege del Diploma Magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 e quindi il diritto per tali docenti ad essere inseriti nelle graduatorie d'Istituto di seconda fascia, senza frequentare il percorso abilitante.

La FLC CGIL sollecita il Ministero dell'Istruzione a fornire, partendo dal dispositivo del Consiglio di Stato, risposte tempestive e certe su tale questione, al fine di evitare ulteriore contenzioso in occasione della riapertura delle graduatorie.

La FLC CGIL auspica che la S.V. risponda positivamente al tema posto, poiché la qualità della scuola pubblica è fortemente condizionata dalla mancanza di continuità didattica causata dall'eccessiva precarizzazione dei contratti di lavoro del personale che vi opera.

Rimanendo a disposizione per ulteriori eventuali chiarimenti, porgiamo

Distinti saluti.

Il Segretario generale FLC CGIL Domenico Pantaleo

4. Personale ATA: salve le posizioni economiche fino al 31 agosto 2014

Il Senato approva un emendamento a salvaguardia delle posizioni economiche già maturate. Finalmente si mette fine allo scippo del salario ATA. Soddisfazione della FLC CGIL, ma la lotta continua per ottenere l'integrale ripristino e non solo.

05/03/2014

Il Senato **approva un emendamento** che modifica il [decreto legge 3/2014](#) in materia di proroga degli automatismi stipendiali del personale della scuola. Nel testo viene previsto che **"non sono soggette a recupero le somme già corrisposte** al personale amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola per le posizioni economiche orizzontali attribuite per gli anni 2011, 2012 e 2013". Ciò vuol dire che non saranno toccate fino al 31 agosto 2014 le posizioni economiche già maturate.

Questo primo risultato è arrivato grazie alla **FLC CGIL**, che **ha intensificato l'azione sindacale su più fronti:**

presentazione di uno specifico emendamento

incontro col sottosegretario del MEF (on. Baretta)

proclamazione dello sciopero di un mese con astensione da tutte le attività aggiuntive

avvio di azioni legali a tutela degli interessati.

La soluzione approvata oggi dal Senato, di cui solleciteremo l'approvazione anche alla Camera, è positiva in quanto garantisce il **mantenimento delle posizioni per gli a.s. 2011/2012-2012/2013-2013/2014**. Invece, è sbagliata la modalità di reperimento dei fondi tramite il taglio dei finanziamenti per l'autonomia scolastica (L. 440/1997) e il riferimento a una successiva sequenza contrattuale da farsi all'Aran. Tutto ciò è insostenibile per scuole e lavoratori.

Chiediamo al **Governo** di **reperire risorse aggiuntive per rifinanziare il Fondo dell'autonomia e di mettere fine ai continui tagli alla scuola pubblica.**

La lotta continua per raggiungere questi obiettivi:

il ripristino integrale delle posizioni ATA a partire dal 1^ settembre 2014

l'intangibilità dei fondi MOF

l'atto d'indirizzo per i DSGA "reggenti"

la stabilizzazione degli Assistenti Amministrativi facenti funzione

l'assunzione in ruolo su tutti i posti liberi oltre il turn over.

5. Part-time nella scuola: le domande entro il 15 marzo 2014

Il personale docente, educativo ed ATA a tempo indeterminato può presentare la domanda per la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale.

03/03/2014

Entro il **15 marzo 2014** va presentata la domanda di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a **tempo parziale**. Le domande vanno indirizzate alla Direzione Scolastica Regionale e presentate al Dirigente scolastico della scuola di servizio.

Tale scadenza riguarda, ovviamente, il **personale docente, educativo ed ATA** con rapporto di lavoro **a tempo indeterminato**, ma non solo.

Il [Ccnl firmato il 29 novembre 2007](#), agli artt. 25 c. 6 e 44 c. 8, ha definitivamente chiarito che anche il personale **neo immesso in ruolo** o il personale che **instaura un rapporto di lavoro a tempo determinato** ha diritto a chiedere il tempo parziale. La scadenza del 15 marzo, pertanto, non può riguardare i lavoratori che instaurano un nuovo rapporto di lavoro, sia esso a tempo indeterminato che determinato, per i quali è possibile l'attivazione del *part-time* anche al momento della sottoscrizione del contratto individuale di lavoro.

Inoltre, è possibile avvalersi di quanto previsto dalla [Legge 24 dicembre 2007 n. 247](#): il diritto al part-time con precedenza sia per il lavoratore affetto da **grave patologia oncologica** comportante ridotta capacità lavorativa, che per un lavoratore che **assiste** il coniuge, il figlio o i genitori affetti sempre da patologie oncologiche.

Nella **domanda**, vanno indicate la **modalità** che si richiedono e cioè:

part-time **orizzontale** (con articolazione della prestazione di servizio ridotta in tutti i giorni lavorativi)

part-time **verticale** (con articolazione della prestazione su alcuni giorni della settimana, del mese o di determinati periodi dell'anno; per il solo personale ATA, inoltre, in misura tale da rispettare la media della durata del lavoro settimanale prevista per il tempo parziale nell'arco temporale preso in considerazione e cioè settimana, mese o anno)

part-time **misto** (con articolazione della prestazione risultante dalla combinazione delle due precedenti modalità).

Va anche indicata la **durata della prestazione lavorativa** che, per i docenti, è di norma pari al 50% di quella a tempo pieno e per il personale ATA non inferiore al 50% di quella a tempo pieno.

Una volta **ottenuto il part-time**, per la durata di almeno **due anni**, il personale non può richiederne la trasformazione in rapporto a tempo pieno. Infatti, **prima della scadenza del biennio**, eventuali domande in tal senso possono essere accolte solo in presenza di **motivate esigenze** ed anche in relazione alla **situazione complessiva degli organici**.

La normativa di riferimento ad oggi è il Ccnl 29 novembre 2007 (artt. 39 e 58) ed il testo unico sul part-time, [Decreto legislativo 61 del 25 febbraio 2000](#).

6. Mobilità scuola 2014/2015 personale docente, educativo e ATA

La normativa e gli approfondimenti per presentare domanda di trasferimento volontaria, da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo) oppure, nell'ambito della scuola secondaria, dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra).

01/03/2014

Sul sito FLC CGIL

Le principali novità e gli aggiornamenti

[Le notizie sulla mobilità 2014/2015](#)

[La nostra guida per la compilazione delle domande](#)

[Le nostre sedi di consulenza](#)

Il testo del contratto

[CCNI mobilità personale docente, educativo e ATA a.s. 2014/2015 del 26 febbraio 2014](#)

Tempistica, normativa e bollettini ufficiali

[Scadenze e termini per le operazioni di mobilità](#)

[Ordinanza Ministeriale 32 del 28 febbraio 2014](#)

[Moduli di domanda](#)

[Allegati all'OM 32/14](#)

[Fac-simile allegati alla domanda](#)

[Nota 655 del 28 febbraio 2014 - Trasmissione OM 32/14 mobilità scuola 2014/2015](#)

[Nota 511 del 18 febbraio 2014 - Presentazione via web domande di mobilità](#)

La nostra guida per la compilazione delle domande

[Il vademecum sulla mobilità 2014/2015](#)

Procedure per la registrazione alle istanze online (POLIS)

[La nostra guida](#)

[Il nostro video](#)

La mobilità negli anni scolastici precedenti

[Vai agli speciali](#)

7. Concorso 24 mesi ATA 2013/2014

La normativa, la nostra scheda di approfondimento e i modelli per presentare domanda al concorso per soli titoli per i profili professionali del personale ATA dell'area A e B.

01/03/2014

Sul sito FLC CGIL

La normativa e i modelli di domanda

[Nota 920 del 5 febbraio 2014 - 24 mesi ATA 2013-2014 invio modelli domanda](#)

[Nota 920 del 5 febbraio 2014 - Modelli domanda](#) (il file .zip contiene i modelli B1 e B2 aggiornati con la [nota 2080/14](#))

[Nota 565 del 24 gennaio 2014 - Indizione concorsi 24 mesi ATA per il 2013-2014](#)

[Ordinanza ministeriale 21 del 23 febbraio 2009 - Concorso 24 mesi ATA](#)

Le nostre schede di lettura

[Scheda FLC CGIL concorso 24 mesi ATA 2013-2014](#)

CALENDARIO CONSULENZA FLC LIVORNO

La consulenza per mobilità docenti e ATA e aggiornamento graduatoria "24 MESI ATA" è riservata agli iscritti e a chi intende iscriversi e verrà effettuata, indicativamente, secondo il seguente calendario PER APPUNTAMENTO.

SEDE	GIORNI	CONTATTO
LIVORNO	LUNEDI-MERCOLEDI-VENERDI	Mariella 3404223611 Ufficio Livorno 0586/228430-32
CECINA	GIOVEDI'	Mariella 3404223611
PIOMBINO	LUNEDI' E VENERDI'	Mariella 3404223611 Vilma 3485543220
PORTOFERRAIO	MARTEDI'	Marco x mobilità 3488296761 Mariella x "24 mesi ATA" 3404223611

8. Lavoro: proposta CGIL di riforma formazione professionale, qualificare competenze lavoratori

Un'elaborazione frutto anche del contributo della FLC CGIL.

08/03/2014

La crisi economica che ha aggravato drammaticamente la situazione dei sistemi regionali della **formazione professionale**, l'alto prezzo pagato dai lavoratori del comparto per le crisi degli enti in tutto il paese, il mancato pagamento degli stipendi, cassa integrazione, precarizzazione e, sempre più spesso, esuberi e licenziamenti, rendono urgente un **intervento di riforma** che, come previsto nel [Piano del lavoro della CGIL](#), rilanci e qualifichi l'intero settore con l'intreccio funzionale con il sistema d'istruzione statale.

Per questa ragione la **FLC CGIL** ha avviato una propria elaborazione, sulla scorta di proposte e di contributi presentati (da FLC, Miur, Mpls, Ires, Regioni e Confindustria ..) al [Convegno nazionale](#) sulla Formazione Professionale organizzato a Roma il 12 dicembre 2012.

Leggi la [proposta](#) e lo [schema della proposta](#) di riforma della formazione professionale.

L'**elaborazione della FLC CGIL**, arricchita nella discussione dei Dipartimenti Lavoro e Istruzione e Formazione della CGIL è stata pubblicata anche sul [sito nazionale](#) della confederazione.

[proposta cgil flc riforma formazione professionale del 7 marzo 2014](#)

[schema proposta cgil flc riforma formazione professionale del 7 marzo 2014](#)

9. 4 marzo 2014: a un anno dall'incendio, Città della Scienza riparte

Le sede che abbiamo scelto per il nostro terzo congresso nazionale riparte grazie alle istituzioni e a quanti ci hanno creduto.

03/03/2014

Il **4 marzo**, per l'intera giornata, a [Città della Scienza](#) porte aperte alla città con laboratori, didattica, musica e teatro, per condividere la voglia di ricostruire. Nel corso della giornata verrà firmato l'**Accordo di Programma Quadro** tra i soggetti pubblici e la Fondazione per avviare l'Iter per la **ricostruzione del Science Centre**.

La **Fondazione IDIS - Città della Scienza** rivolge inoltre un **invito** ad imprese, associazioni, scuole, enti, consorzi, fondazioni, artisti e tutti coloro che hanno idee, ad **organizzare** nella giornata del 4 marzo 2014 **eventi** – spettacoli, mostre, proiezioni, laboratori, conferenze, ecc. – da tenersi a Città della Scienza o altri eventi da organizzare nei giorni immediatamente precedenti/successivi al 4 marzo, in sedi diverse da Città della Scienza.

[Per saperne di più](#)

[Scarica la locandina](#)

10. Conoscenza, bene di tutti e di ciascuno. Il tema dell'autonomia al centro di un convegno

Il resoconto delle due giornate dei lavori del convegno nazionale che si è tenuto a Firenze.

07/03/2014

Autonomia e libertà, parole chiave dei sistemi pubblici della conoscenza. Perché la **conoscenza** è un bene comune.

Questi i temi di un **convegno nazionale** della **FLC CGIL** e di **Proteo Fare Sapere** che si è tenuto a Firenze nei giorni 3 e 4 marzo 2014 da titolo "Conoscenza bene comune. L'autonomia

necessaria per i sistemi pubblici della conoscenza".

[Vai alla web-cronaca delle due giornate](#)